

Kursplan

fastställd 2019-10-01

Kursens benämning

Stepping Stone: Bedömning och återkoppling i verksamhetsförlagd utbildning

Omfattning

Kursen motsvarar en veckas högskolestudier

Nivå

Avancerad

Behörighetskrav

Yrkes- eller kandidatexamen inom hälso- och sjukvård eller motsvarande

Målgrupp

Kursen riktar sig till personer med högskoleutbildning som har handledningsuppdrag i verksamhetsintegrerat lärande (VIL)/ verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom hälso- och sjukvården i Stockholms län, eller som på annat sätt är involverade i handledningsprocessen.

Ansvarig kursgivare

Enheten för Undervisning och Lärande (UoL) vid Karolinska Institutet

Syfte

Att stärka handledarens kunskap och kompetens avseende bedömning

Att stimulera till ett reflekterande och akademiskt förhållningssätt i samband med bedömning av studenters lärande i verksamhetsförlagd utbildning

Lärandemål

Efter kursen ska kursdeltagaren kunna:

- redogöra för studentens, handledarens, examinatorns och lärosätets ansvarsområden
- beskriva och analysera en bedömningsituation ur olika perspektiv och
- reflektera över bedömningsinstrument/ -formulär och förutsättningar för konstruktiv återkoppling

Innehåll och arbetsformer

Kursen genomförs i följande steg och innehåller:

1. Inledande utbildningstillfälle med föreläsning och gruppdiskussion
2. Självständigt arbete med skriftlig inlämningsuppgift som utgör en del av examinationen
3. Avslutande utbildningstillfälle som inkluderar muntlig redovisning och reflektion kring skriftlig examinationsuppgift samt rollspel (närvaro krävs, men aktivt deltagande är frivilligt)



Examination

För godkänd kurs krävs:

- deltagande i minst 80% av den totala schemalagda undervisningstiden
- deltagande i muntlig examination och närvaro vid rollspel
- godkänd examinationsuppgift

Övrig information

Undervisningsspråk är svenska.

Utvärdering genomförs efter avslutad kursomgång.

Kursintyg utfärdas efter godkänd kurs.

Fem Stepping stone-kurser kan kombineras så att de motsvarar kursen Högskolepedagogik för lärare och handledare i verksamhetsförlagd utbildning (HPK) om 7.5 högskolepoäng (hp).

Den aktuella kursen motsvarar då 1,5 hp.

Föreslagen litteratur

Biguet, G., Lindquist, I., Martin, C. & Pettersson, A. (2015). Att lära och utvecklas i sin profession. Lund : Studentlitteratur. Kapitel 5: Att utvecklas genom feedback.

Silén & Bolander Laksov (2013). Att skapa pedagogiska möten i medicin och vård. Studentlitteratur. Kapitel 4: Att bedöma kunskap och förståelse – att synliggöra tänkandet.

Biggs, J. B. & Tang, C. (2011). Teaching for quality learning at university: what the student does. (4th ed.). Maidenhead, UK: McGraw-Hill/Society for Research into Higher Education & Open University Press: Libris

Referenslitteratur delges under kursens gång.