

Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik  
Enheten för logopedi

## LOGOPEDPROGRAMMETS VETENSKAPLIGA DAG

### Program den 3 juni 2020

EXAMENSARBETEN I LOGOPEDI 2020			
Tid	Författare	Titel	Handledare
8.50		<b>VÄLKOMMEN</b>	
9.00	Tova Jönsson Flyckt	<i>Effekten av resonansrörsbehandling på globus</i>	S Nyberg-Pergament Granqvist/Södersten
9.15	Mathias Hall	<i>Effekten av logopedisk behandling på exercise-induced laryngeal obstruction (EILO)</i>	Victoria Kelly Ulrika Nygren
9.30	Sara Rassolie	<i>Evaluation of feminizing voice therapy for transwomen using Acoustic Voice Quality Index (AVQI)</i>	Svante Granqvist Maria Södersten
9.45	Sara Lejon	<i>Självo- och expertskattning av stanningsymptom hos unga kvinnor och män</i>	Ineke Samson Ellika Schalling
10.00		<b>PAUS</b>	
10.30	Maria Naaman	<i>Semantic Feature Analysis för flerspråkig person med afasi – kommunikativa effekter samt en systematisk litteraturoversikt</i>	Viktoria Hansson Ellika Schalling
10.45	Xanthippi Gkinoutsiki	<i>Benämnings- och generaliserings effekter av semantisk särdragsanalys med fokus på substantiv hos flerspråkig afasipatient</i>	Viktoria Hansson Ellika Schalling
11.00	Daniella El Khouri	<i>Påverkas komplexiteten i en narrativ skrivuppgift av demografiska faktorer och läs- och skrivsvårigheter? Data från Boston Diagnostic Aphasia Examination</i>	Per Östberg
11.15	Sorah Abdulal	<i>Påverkas skrivängslan av demografiska faktorer och självs kattade läs- och skrivsvårigheter? Data från Writing Apprehension Test</i>	Per Östberg
11.30		<b>LUNCH</b>	
12.30	Josefine Bark	<i>Prestation på den svenska versionen av Boston Naming Test hos barn och ungdomar 9–17 år i relation till flerspråkighet och socioekonomisk status</i>	Amelie Grape Päivikki Aarne
12.45	Karin Körner	<i>Bedömning av misstänkt talstörning hos barn – en kartläggning av svensk klinisk praxis</i>	Carla Wikse Barrow Sofia Strömbergsson
13.00	Linda Ågren	<i>Normering av fonologisk förmåga hos typiskt utvecklade barn i åldersspannet 18-30 månader testade med PEEPS-SE</i>	Ulrika Marklund Anette Lohmander
13.15	Dyveke Christensen Karlström	<i>Tidig expressiv fonologisk förmåga hos barn med hörselnedsättning samt prövning av testet PEEPS-SE</i>	Ulrika Marklund Anette Lohmander
13.30		<b>PAUS</b>	
13.45	Andrea Wallenberg	<i>Vidare utvärdering av FOCUS-3-4-SWE för barn i förskoleåldern, samt profilkategoriernas användbarhet</i>	Sara Burge Sofia Strömbergsson
14.00	Maryan Muse Mohammed	<i>”Nänting med språket” – Fokusgruppsintervjuer med mellanstadieelever om hur medvetna och hur mycket kunskap de har om sin språkstörning samt hur språkstörningen påverkar deras vardag</i>	Anita McAllister
14.15	Madeleine Welin	<i>Finns ett samband mellan ordförrädsstorlek och kommunikativ delaktighet hos förskolebarn?</i>	Sara Burge Sofia Strömbergsson
14.30		<b>PAUS</b>	
14.45	Kim Hamrin	<i>Vårdchefers skattning av relevansen av sväljscreening och sjuksköterskors upplevelser av att använda av SSA-S inom slutenvården</i>	Kerstin Gustafsson Kerstin Johansson
15.00	Aia Altayyar	<i>Utvärdering av en webb utbildning inom dysfagi för sjuksköterskor och undersköterskor på särskilda boenden</i>	Susanna Hilton-Sand Kerstin Johansson
15.15	Lydia Crafoord	<i>Attityd till 3D-printad dysfagikost hos vårdpersonal</i>	Alexandra Berger Kerstin Johansson
15.30		<b>AVSLUTNING</b>	