



## Niko beskriver två översikter och länkar till artiklar

När det kommer till min huvudforskning vill jag lyfta dessa två systematiska översikter som jag tror kommer ha en stor patientnytta. Det är studier jag hoppas får en spridning inom tandvården och vården nationellt och internationellt.

### **Dessa två artiklar handlar om farmakologisk behandling av våra patienter**

Den första är en generell översikt baserad på all tillgänglig forskning på farmakologisk behandling mot både muskulär och käkledsrelaterad smärta. Dess slutsats är det idag enbart finns svag evidens för farmakologisk behandling och det enbart ska ses som en tilläggsbehandling i ett multifasetterat omhändertagande. Däremot så visar den att antiinflammatorisk behandling fungerar mot käkledsinflammationer.

Den andra artikeln handlar om botulinumtoxin-A (BOTOX) som behandling av muskelsmärta där vi kunde visa att BOTOX tycks ha likvärdig eller bättre effekt än placebo men inte bättre effekt än någon annan standardbehandling som finns. Däremot så framkommer ett flertal allvarliga biverkningar varvid vår rekommendation blir att BOTOX ska ses som det sista behandlingsalternativet när vi redan testat allt annat.

1. **Christidis N**, Al-Moraissi EA, Barjandi G, Svedenlöf J, Hajer J, Christidis M, Collin M *Pharmacological treatments of temporomandibular disorders – a systematic review including a network meta-analysis*. *Drugs*. 2024 Jan;84(1):59–81. doi: 10.1007/s40265-023-01971-9. Epub 2023 Dec 16. PMID: 38103150  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38103150/>
2. De La Torre Canales G, Barbosa Câmara-Souza M, Ernberg M, Al-Moraissi EA, Grigoriadis A, Poluha RL, Christidis M, Jasim H, Lövgren A,

**Christidis N.** *Botulinum Toxin-A for the Treatment of Myogenous Temporomandibular Disorders – An Umbrella Review of Systematic Reviews.* *Drugs.* 2024 Jul;84(7):779–809. doi: 10.1007/s40265-024-02048-x. Epub 2024 Jun 20. PMID: 38900335; PMCID: PMC11289222. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38900335/>

### **Pedagogisk studie om handledning av studenter**

Sen vill jag lyfta en pedagogisk studie som handlar om vilka faktorer i handledningen av studenter i forskningsprojekt som är viktiga och påverkar kvaliteten av projekten både från ett handledar- och studentperspektiv.

Slutsatserna från denna studie visar en samsyn mellan handledare och studenter kring de faktorer som påverkar kvaliteten på examensarbetet. Båda betonar vikten av realistiska förväntningar, genomförbarhet och att uppfylla akademiska standarder för ett högkvalitativt resultat. Effektiv handledning innebär att handledaren är tillgänglig, lyhörd för studenternas frågor och stödjande i tidsplanering. Samtidigt förväntas studenter visa motivation, engagemang och en ökad grad av självständighet. Dessutom är båda parter överens om att projektet bör vara engagerande, relevant för handledarens expertis och studentens intressen, bidra till personlig och akademisk utveckling och helst resultera i en publikation.

Sammantaget kan man säga att den gemensamma grund som handledare och studenter delar i arbetet med examensarbetet är en viktig förutsättning för att säkerställa en hög kvalitet. Att dela förväntningar och perspektiv i början av arbetet samt att upprätthålla en öppen dialog under hela processen bidrar till ett hållbart samarbete och garanterar kvalitet.

3. Christidis M, Waters P, Ärlegård L, Säflund Z, **Christidis N.** *Factors influencing the quality of undergraduate students' degree projects: from student and supervisor perspectives.* *Eur J Dent Educ.* 2024 Nov 28. doi: 10.1111/eje.13060. Online ahead of print. PMID: 39607854 <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39607854/>