

## Enkät Stepping stone Peer learning i VFU - VT24

Antal respondenter: 20  
Antal svar: 11  
Svarsfrekvens: 55,00 %

Efter dag 2 av Stepping stone-kurs;

### Peer learning i VFU, VT24.

är det vår förhoppning att Du vill hjälpa oss i vår strävan att utveckla vår verksamhet genom att besvara följande enkät.

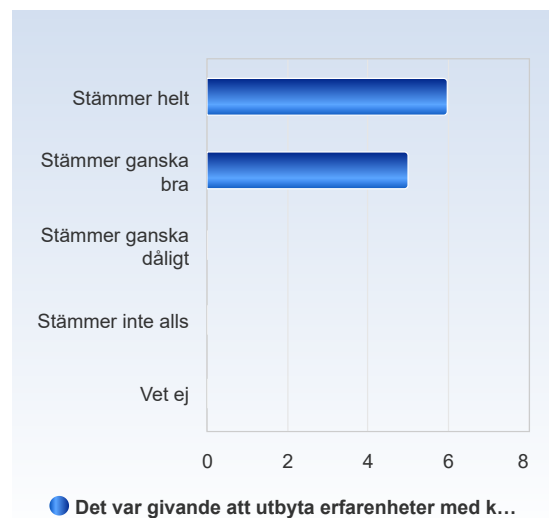
Med vänliga hälsningar och varmt tack!

Kursledningen

UoL KI (Undervisning och Lärande, en medicinpedagogisk enhet, inom KI)

### Det var givande att utbyta erfarenheter med kursdeltagare från andra professioner.

Det var givande att utbyta erfarenheter med kursdeltagare från andra professioner.	Antal svar
Stämmer helt	6 (54,5%)
Stämmer ganska bra	5 (45,5%)
Stämmer ganska dåligt	0 (0,0%)
Stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Det var givande att utbyta erfarenheter med kursdeltagare från andra professioner.	1,5	0,5	35,9 %	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0

### Min förmåga att tillgodogöra mig vetenskapliga artiklar inom området utvecklades under kursen.

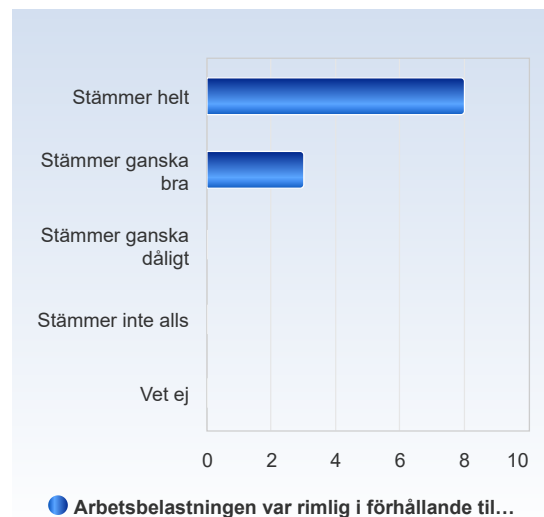
Min förmåga att tillgodogöra mig vetenskapliga artiklar inom området utvecklades under kursen.	Antal svar
Stämmer helt	2 (18,2%)
Stämmer ganska bra	6 (54,5%)
Stämmer ganska dåligt	3 (27,3%)
Stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Min förmåga att tillgodogöra mig vetenskapliga artiklar inom området utvecklades under kursen.	2,1	0,7	33,5 %	1,0	2,0	2,0	2,5	3,0

### Arbetsbelastningen var rimlig i förhållande till kursens omfattning.

Arbetsbelastningen var rimlig i förhållande till kursens omfattning.	Antal svar
Stämmer helt	8 (72,7%)
Stämmer ganska bra	3 (27,3%)
Stämmer ganska dåligt	0 (0,0%)
Stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsbelastningen var rimlig i förhållande till kursens omfattning.	1,3	0,5	36,7 %	1,0	1,0	1,0	1,5	2,0

### Jag deltog aktivt i diskussioner under kursen.

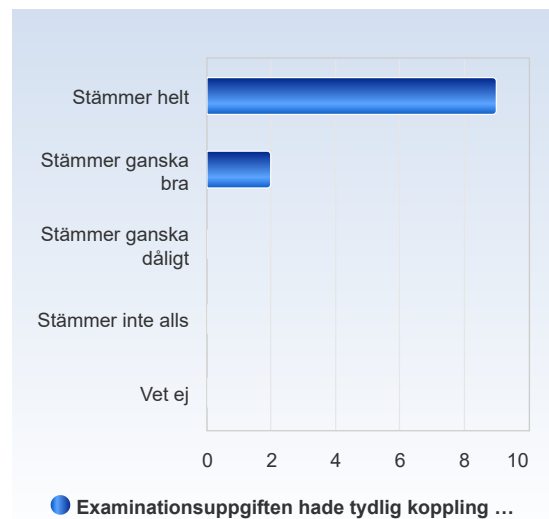
Jag deltog aktivt i diskussioner under kursen.	Antal svar
Stämmer helt	5 (50,0%)
Stämmer ganska bra	5 (50,0%)
Stämmer ganska dåligt	0 (0,0%)
Stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag deltog aktivt i diskussioner under kursen.	1,5	0,5	35,1 %	1,0	1,0	1,5	2,0	2,0

### Examinationsuppgiften hade tydlig koppling till min roll som handledare/lärare.

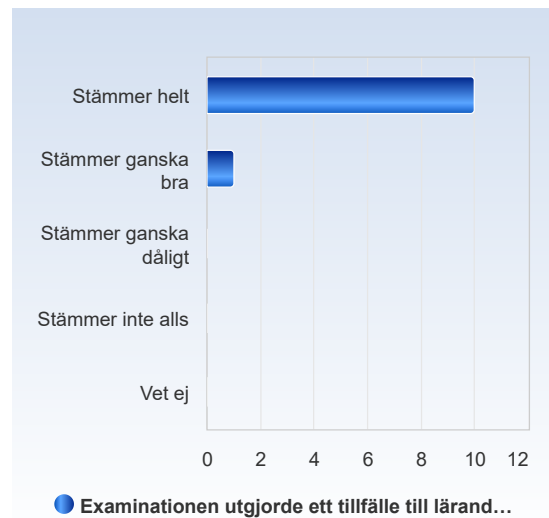
Examinationsuppgiften hade tydlig koppling till min roll som handledare/lärare.	Antal svar
Stämmer helt	9 (81,8%)
Stämmer ganska bra	2 (18,2%)
Stämmer ganska dåligt	0 (0,0%)
Stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationsuppgiften hade tydlig koppling till min roll som handledare/lärare.	1,2	0,4	34,2 %	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0

### Examinationen utgjorde ett tillfälle till lärande.

Examinationen utgjorde ett tillfälle till lärande.	Antal svar
Stämmer helt	10 (90,9%)
Stämmer ganska bra	1 (9,1%)
Stämmer ganska dåligt	0 (0,0%)
Stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen utgjorde ett tillfälle till lärande.	1,1	0,3	27,6 %	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0

### Jag kommer att tillämpa det jag lärde mig under kursen i min yrkesutövning.

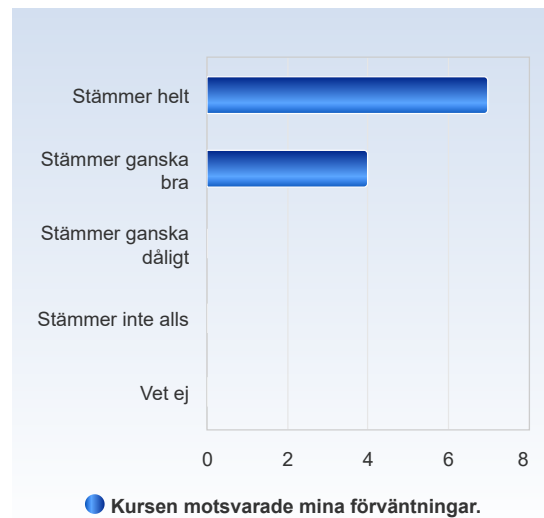
Jag kommer att tillämpa det jag lärde mig under kursen i min yrkesutövning.	Antal svar
Stämmer helt	8 (72,7%)
Stämmer ganska bra	3 (27,3%)
Stämmer ganska dåligt	0 (0,0%)
Stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kommer att tillämpa det jag lärde mig under kursen i min yrkesutövning.	1,3	0,5	36,7 %	1,0	1,0	1,0	1,5	2,0

## Kursen motsvarade mina förväntningar.

Kursen motsvarade mina förväntningar.	Antal svar
Stämmer helt	7 (63,6%)
Stämmer ganska bra	4 (36,4%)
Stämmer ganska dåligt	0 (0,0%)
Stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen motsvarade mina förväntningar.	1,4	0,5	37,0 %	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0

## Fördelar/Nackdelar med e-lärande jämfört med fysiska träffar två halvdagar.

### Fördelar/Nackdelar med e-lärande jämfört med fysiska träffar två halvdagar.

Fördelar är att det är lättare att jobba samtidigt som man går kursen iom att man kan sitta vart som helst under träffarna. Dock är det lättare att diskutera om man träffas fysiskt. Men föredrar absolut zoom lr teams ändå.

Jag tycker inte det försämrar lärandet på något sätt. Kursledningen hade god kännedom om tekniken och det udnerlättade när man skulle delas i grupper exempelvis. Positivt att man blir mer flexibel och inte måste avsätta tid för restid och kan arbeta kliniskt på förmiddagen, äta lunch och sen avsätta eftermiddag för studierna.

Effektivt, slipper resvägar

Väldigt bra med e-lärande. Att inte ha någon restid är väldigt bra. Funkar bra med grupprummen och föreläsningar.

Nackdelen är att gruppdiskussioner kanske inte flyter på lika bra som när man ses på riktigt.

Det har funkat utmärkt för mig. Sparar tid för resan . Via Zoom blir inte lika utbytte som fysiska möte

Mer flexibelt och lättare att börja diskussioner med andra på kursen i "grupprummen". Mer tidseffektivt.

## Jag skulle vilja lära mig mer om:

### Jag skulle vilja lära mig mer om:

Är positiv till att gå vidare med nästa stepping stone-kurs. Jag blev inspirerad att lära mig mer.

## Kursens styrkor:

### Kursens styrkor:

Iom att man läser allas arbeten vid kamratresponsen och att man får lyssna på alla så får man mycket input och nya idéer. I andra kurser där man ger skriftlig respons så får blir man inte delaktig på samma sätt. Så en "fysisk" granskning är att föredra.

- Bra kursledning

- Relevanta moment

- Relevant examination i förhållande till kursmålen

- Mycket tid till diskussion och utbyte av kunskaper och erfarenheter som är jätteviktiga

Att höra alla olikas synvinklar på peer-learning och hur det funkar på olika verksamheter

Bra att få pröva på att handleda i Peer learning, i allafall för mig som inte hade testat det tidigare.

Bra upplägg. När det är 1,5 poäng hinner man fördjupa sig inom området. Det blir inte lika häftigt som att läsa 7'5 poäng.

## Förslag till förbättringar av kursen;

### Förslag till förbättringar av kursen;

Kan ej komma på något särskilt. Jag är nöjd med upplägget.

Jag är nöjd