

LOGOPEDPROGRAMMETS VETENSKAPLIGA DAG

Program den 30 maj 2024

Tid	Lokal	Arbete	Medverkande	Lokal	Arbete	Medverkande
8.45	https://ki-se.zoom.us/j/67033284835		VÄLKOMNA i en av lokalerna		https://ki-se.zoom.us/j/67260692812	
9.00– 9.15	S202	Sensoriska profiler i en kohort av barn med oral- och talmotorisk dysfunktion	Författare: Ebba Hiort Handledare: Ann Malmenholt & Helena Björelus	S203	Tidig användning av gester och ord hos barn med hörselnedsättning	Författare: Riikka Lantonen Handledare: Christina Samuelsson
9.15– 9.30	S202	Kan interprofessionell gruppbehandling påverka användande av kognitiva strategier hos personer med kognitiv kommunikationsstörning?	Författare: Linnea Ringstedt Handledare: Helena Hybinette & Mi Johansson	S203	Hur ska logopeders bedöma språkliga fel hos elever i berättandeuppgifter för att nå högre inter-bedömarreliabilitet?	Författare: Wendela Balci Handledare: Anna Eva Hallin
9.30– 9.45	S202	Perseverationer i ordfloedestester: Relationen till växlingar, kluster och metakognitiva kommentarer	Författare: Mahfuza A. Ibrahim Handledare: Per Östberg	S203	Föräldrars verbala svar på små barns yttranden i relation till språklig nivå hos barnen	Författare: Klara Bonde Hager Handledare: Anna Nyman
9.45– 10.00	S202	Kommunikativt självförtroende hos vuxna med kognitiv kommunikationsnedsättning efter förvärvad hjärnskada: effekt av interprofessionell gruppbehandling	Författare: Martina Palm Handledare: Helena Hybinette & Mi Johansson	S203	Logopeders erfarenheter av att genomgå en implementeringsprocess	Författare: Ellinor Ovannes Handledare: Sofia Strömbergsson & Helena Glanmark
10.00– 10.15	PAUS					
10.15– 10.30	S202	Utvärdering av implementering av International Dysphagia Diet Standardization Initiative (IDDSI)	Författare: Neda Jahed Handledare: Liza Bergström & Joakim Körner Gustafsson	S203	Dysfagi-behandling mot livets slut – Kompetensbehov för logopeders inom palliativ vård	Författare: Julia Lycken Handledare: Kerstin Johansson
10.30– 10.45	S202	Writing Apprehension: En undersökning om skrivångest, återkoppling och akademisk prestation	Författare: Mikael Bondesson Handledare: Per Östberg	S203	Inkludering inom demensomsorgens gruppaktiviteter: en multimodal interaktionsanalytisk studie	Författare: Emma Sennerö Handledare: Elias Ingebrand

10.45-11.00	S202	Förbättring av interbedömarreliabiliteten vid kodning av språkliga fel i muntliga förklarandeuppgifter: En metodutvecklingsstudie	Författare: Nadima Wardak Handledare: Anna Eva Hallin	S203	Ordflöde och det naturliga åldrandet: En fördjupning i kluster- och växlingsfrekvens	Författare: Sara de Leur Handledare: Per Östberg
11.00-11.15	S202	Temporala aspekter i tal: Hur skiljer de sig beroende på kön och ålder?	Författare: Stina Lindersson Handledare: Joakim Körner Gustafsson & Hanna Steurer	S203	Referensvärden för formantfrekvenser hos vuxna röstfriska svenska talare	Författare: Halina Larsson Diver Handledare: Ulrika Nygren & Maria Södersten
11.15-11.30	PAUS					
11.30-11.45	S202	Erfarenheter av digitala vårdkontakter vid demenssjukdom	Författare: Klara Ekman v Huth Handledare: Christina Samuelsson	S203	Vilka barn antas till språkförskola?	Författare: Anna Shaposhnikova Handledare: Sofia Strömbergsson & Sara Burge
11.45-12.00	S202	Erfarenheter och upplevelser av stamningsbehandling under uppväxten - en enkätstudie	Författare: Emma Rockler Handledare: Ineke Samson & Lovisa Femrell	S203	Har träning med talträningssappen <i>Pop2TalkNordic</i> effekt på barns uttalsavvikelser?	Författare: Ella Edlund Handledare: Sofia Strömbergsson
12.00-12.15	S202	Föräldrasvar efter barns handlingar under lek för barn på tidig språklig nivå	Författare: Justyna Högström Handledare: Marion Lieberman	S203	Grammatisk hörförståelse hos enspråkiga och flerspråkiga barn i förskoleklass: En jämförelse mellan TROG-2 och LegiLexi	Författare: Amlin Mahdi Al Emara Handledare: Anna Eva Hallin
12.15-12.30	S202	Behandling vid psykisk ohälsa hos personer med afasi: en studie om tillgänglighet	Författare: Maria Andersson Handledare: Christina Samuelsson & Kerstin Gustafsson	S203	Föräldrarespons i lek med barn som precis börjat lära sig prata	Författare: Alexia Vergara Aguirre Handledare: Marion Lieberman
12.30-13.30 ca	AVSLUTNING i en av lokalerna och MINGEL utanför					