

**Avdelningen för utbildnings-
och forskarutbildningsstöd**Programdirektor
GrundutbildningsansvarigChristian Edling, Samordnare
utbildningsrätt och
systematiskt arbetsmiljöarbete
för studenter**Angående examination**

Vid seminarium den 30 maj "ChatGPT och annan generativ AI – etiska aspekter för KI" nämndes bland annat en tanke om att skriftlig examination kan kompletteras med muntlig examination som ett sätt att förebygga att studenter använder AI på ett oönskat samt otillåtet sätt.

Examinationsformen bestäms i kursplanen och en ändring av kursplanen kräver ett beslut i ansvarig utbildningsnämnd. En tydlig avvägning behöver bland annat göras om tillägg av examinationsform sker för alla studenter, eller om det ska gälla som en möjlighet till komplettering för den student som bedöms att inte uppnå godkänt resultat genom redan förekommande prov. En skrivning med möjlighet att använda muntlig examination som "stickprovskontroll" rekommenderas inte, eftersom det frångår likabehandlingsprincipen.

Ett alternativ till ändring av kursplan genom beslut av utbildningsnämnd är att hänvisa till den formulering som ska finnas i kursplanerna om examinatorns möjlighet att besluta om ändring av t.ex. examinationsform, om det föreligger särskilda skäl. Konstaterar kursen att upplägget för ett skriftligt prov är sådant att det finns uppenbar risk att studenter använder "spökskrivare", analog eller digital, på ett oönskat sätt eller att provets utformning inte lämpar sig för i kursplanen fastställd examinationsform kan det utgöra "särskilda skäl". Beslut om ändring av examinationsform ska diarieföras och läggas till kursakten. Ett sådant beslut bör dock endast gälla för en eller två kurstillfällen/terminer, kvarstår den identifierade problematiken ska kursplanen ändras genom beslut av utbildningsnämnd.

Om examinator misstänker att en student har försökt vilseleda i samband med examination, t.ex. genom att använda text som inte har producerats av studenten själv, ska frågan hanteras som ett möjligt disciplinärende. I den processen ska ett samtal hållas med studenten, bland annat med syfte att nå slutsatsen att det finns en grundad misstanke om försök att vilseleda (fuska). Under det samtalet kan sådant som innehåll och disposition av texten som examineras diskuteras med studenten. Om grundad misstanke om försök till vilseledande kvarstår efter samtalet ska ärendet anmälas till rektor. För mer information om hantering av disciplinärende se <https://medarbetare.ki.se/om-disciplinarenden>.

I övrigt rekommenderas tydlig information till studenterna om vad de förväntas prestera under utbildningen, vilka lärandemål som ska uppnås för en kurs, hur de bedöms samt vad som är tillåtet respektive otillåtet i samband med att studenternas prestationer bedöms. För stöd i det pedagogiska arbetet finns Enheten för undervisning och lärande vid KI, för kontakt se <https://medarbetare.ki.se/kontakta-enheten-for-undervisning-och-larande>.