

LOGOPEDPROGRAMMETS VETENSKAPLIGA DAG

Preliminärt program den 1 juni 2023

Tid	Lokal	Arbete	Medverkande	Lokal	Arbete	Medverkande
8.45–9	VÄLKOMNA					
9.00–9.15	4J	Kan Intensive Language Action Therapy (ILAT) förbättra talet för personer med talapraxi?	Författare: Olivia Jene Handledare: Helena Hybbinette, Hanna Persson	4L	Fonemetablering och fonologiska processer hos femåriga barn födda med isolerad gompalt	Författare: Jenny Carlstedt Handledare: Anette Lohmander, Jill Nyberg
9.15–9.30	4J	Skillnader mellan yngre, medelålders och äldre röstfriska vuxna talare gällande grundtonsfrekvens, röststyrka och talomfång	Författare: Diana Geuriya Handledare: Ulrika Nygren, Anders Sand	4L	Svenska logopeders arbetssätt och erfarenheter av personer med långvarig svår medvetandestörning	Författare: Yasmin Martinez Tjernberg Handledare: Helena Hybbinette, Mi Johansson, Emma Lindroos
9.30–9.45	4J	Fokuserad språkstimulans för barn med cerebral pares – effekten på föräldrars responsivitet	Författare: Constantina Chouliaras Handledare: Anna Nyman, Marion Lieberman	4L	Digital självständig språkträning vid afasi i subakut skede efter stroke: Faktorer som påverkar genomförbarheten	Författare: Sofia Eklund Handledare: Helena Hybbinette, Åsa Lindström
9.45–10	4J	Finns det skillnader mellan sångare och ickesångares röster mätt med AVQI, LTAS och maximal fonationstid?	Författare: Helena Papadopoulos Handledare: Maria Södersten	4L	Förändringar i artikulation från fem till tio år hos barn födda med isolerad gompalt	Författare: Nuray Jeafer Handledare: Anette Lohmander, Jill Nyberg
10–10.15	PAUS					
10.15–10.30	4J	Hur relaterar akustiska mått på talets intonation till hur det faktiskt låter?	Författare: Ida Risku Handledare: Anders Sand, Maria Södersten	4L	Willingness to Communicate: undersökning av relation till demografiska variabler och ordflöde hos friska, svensktalande vuxna	Författare: Agneta Nyman Atterday Handledare: Per Östberg, Fredrik Sand
10.30–10.45	4J	Dysfagi och kompensatoriska anpassningar vid flerfunktionsnedsättning: vad känner personliga assistenter till och hur värderar de en kort webbutbildning?	Författare: Amanda Avermo Handledare: Kerstin Johansson	4L	Förbättrar HiCommunication artikulationen hos personer med Parkinsons sjukdom?	Författare: Agnes Hammarström Parszyk Handledare: Joakim K Gustafsson, Hanna Steurer
10.45–11	4J	En undersökning av åldersrelaterade skillnader i röstläckage hos röstfriska talare	Författare: Elias Rödland Handledare: Maria Södersten, Anders Sand	4L	Skriftlig utveckling över tid hos elever med grav språkstörning på specialskola	Författare: Emma Eriksson Handledare: Anna Eva Hallin, Carolina Malmstedt

11-11.15	PAUS					
11.15-11.30	4J	Påverkar lexikalitet och erfarenhet bedömningar av finfonetisk variation i barns tal?	Författare: Lina Ottosson Handledare: Sofia Strömbergsson, Carla Wikse Burrows	4L	Personliga assistenters självrapporterade kunskap och inställning gällande dysfagi och gastrostomi hos personer med flerfunktionsnedsättning samt utvärdering av en webbaserad utbildning inom området	Författare: Emma Buran Handledare: Kerstin Johansson
11.30-11.45	4J	Validering och reliabilitetsprövning av Voice and Communication Situation Questionnaire Presumed Female At their Birth (VCSQPFAB)	Författare: Lovisa Birgersson Handledare: Ulrika Nygren, Anders Sand	4L	Digitala samtalsstöd vid afasi: En samtalsanalytisk studie	Författare: Fanny Matt Handledare: Sophia Lindeberg
11.45-12	4J	Ökar förutsättningar som erfarenhet och tillgång till referensstimuli samstämmighet mellan och inom lyssnare?	Författare: Molly Fröjdh Handledare: Sofia Strömbergsson	4L	Självständig språkträning via digital plattform, för personer med afasi i kroniskt skede – en genomförbarhetsstudie	Författare: Anna Paulsson Handledare: Helena Hybbinette, Hanna Persson
12-13.15	LUNCH					
13.15-13.30	4J	Faktorer som bidrar till kommunikations- och sväljningsrelaterade symtom vid postcovid	Författare: Tasbeeh Saliem Handledare: Joakim K Gustafsson, Anita McAllister	4L	En utvärdering av föräldrars och logopeders upplevelse av den föräldrariktade interventionen Hanen programmet	Författare: Wilma Ahlberg Handledare: Marion Lieberman
13.30-13.45	4J	Upplevelser av AVT (Audio-Verbal Therapy) gällande barn med cochleaimplantat eller hörapparat-ur ett föräldrar och logopedperspektiv	Författare: Sara Fuetsch Handledare: Christina Samuelsson, Pia Rasmussen	4L	Vad påverkar den självskattade kommunikativa kompetensen hos friska vuxna personer?	Författare: Nina Aurell Handledare: Per Östberg, Fredrik Sand
13.45-14	4J	Anpassning av Rapid Naming Test	Författare: Catarina Brandt Handledare: Joakim K Gustafsson, Per Östberg	4L	En undersökning av tolvdordstestet relaterat till föräldraskattningsformuläret SE-CDI med fokus på barn med cochleaimplantat	Författare: Natalia Yelda Handledare: Christina Samuelsson, Elisabet Östlund
14-14.15	PAUS					
14.15-14.30	4J	Funktionell kommunikation i en digital tid: En intervjustudie med personer med afasi och deras närstående	Författare: Olga Åkerlind Handledare: Sophia Lindeberg	4L	Kan Hanen påverka föräldrars responsiva beteenden i samspel med sina barn?	Författare: Felicia Willebrand Handledare: Marion Lieberman

14.30–14.45	4J	Föräldrastress hos föräldrar till barn mellan 2 och 12 år med språkstörning och andra funktionsnedsättningar	Författare: Sinem Altinkaynak Handledare: Anders Sand, Sofia Strömbergsson	4L	Förklarandediskurs på mikronivå: en jämförelse mellan pojkar och flickor med typisk språkutveckling i mellan- och högstadiet	Författare: Mollie Nilbrink Handledare: Anna Eva Hallin
14.45–15	4J	Fonologisk språkutveckling hos barn med cochleaimplantat enligt bedömningar med Tolvordstestet–en analys av testprotokoll och journaler	Författare: Anniina Talvala Handledare: Christina Samuelsson, Elisabet Östlund	4L	Dynamic Temporal and Tactile Cueing (DTTC) för barn med taldyspraxi i kombination med språkstörning och utvecklingsneurologiska avvikelser	Författare: Maria Sandquist Handledare: Ann Malmenholt
15–15.15	4J	En jämförelse mellan pojkars och flickors narrativa förmåga i årskurs 4–6 och 7–9	Författare: Frida Tofft Handledare: Anna Eva Hallin,	4L	Validering av enkäten Stress och styrkor i föräldraskapet	Författare: Ronya Alagündüz Handledare: Sofia Strömbergsson, Sara Burge
15.15–ca 16.30	AVSLUTNING OCH MINGEL					