

Annika Östman Wernerson

Om mig

Jag är professor i njur- och transplantationsvetenskap på CLINTEC och överläkare i patologi på Karolinska Universitetssjukhuset. Sedan 2019 är jag vicerektor för utbildning. Mitt ledningsuppdrag kombinerar jag med forskning kring njursjukdomar samt kliniskt arbete. Jag undervisar och driver pedagogiskt forsknings- och utvecklingsarbete samt har ett uppdrag som expert inom corefaciliteten för elektronmikroskopi (EMil).

Min forskning är translationell och sker i nära samverkan med basvetenskapliga och kliniska forskare inom njurmedicin, pediatrik och transplantationskirurgi (<http://KaroKidney.org/renal-biopsy-cohort/>). Syftet är att förbättra diagnostik, riskbedömning och möjliggörande av individualiserade behandlingsval (sk precisionsmedicin) för kroniskt njursjuka patienter. Vi använder moderna molekylärbiologiska tekniker (sk omicdata) som korreleras till histopatologi, biokemiska parametrar och kliniskt utfall. I ett internationellt projekt studerar vi mekanismer för en relativt nyligen beskriven kronisk njursjukdom i Centralamerika och Asien som ffa drabbar yngre män som arbetar på plantager. Våra biopsistudier i Centralamerika har lett till den första kliniska och morfologiska karakteriseringen av sjukdomen och våra studier på Sri Lanka och i Indien har visat en liknande bild, talande för en gemensam orsak. Kunskap om genesen, där den ledande hypotesen är upprepad akut njurskada pga värmeexponering och dehydrering, är central med tanke på klimatförändringarna. Fyndet har även stor betydelse för att möjliggöra preventivt arbete av vikt för den globala folkhälsan.

Mitt utbildningsengagemang sträcker sig tillbaka till min tid som doktorand på 1980-talet. Utbildning är viktigt och jag har alltid tyckt mycket om att undervisa. Under åren har jag haft flera olika uppdrag på kurser och program samt med att utveckla verksamhetsförlagd utbildning. Mitt pedagogiska utvecklingsarbete har övergått i pedagogisk forskning där vi undersöker hur känslomässigt obehagliga situationer påverkar studenters lärande (<https://ki.se/clintec/cemte-challenging-emotions-in-medical-and-teacher-education>). Projektets resultat implementeras nu i KI:s handledarutbildningar och utbildningsprogram på KI.

Jag har haft uppdrag inom KI:s akademiska ledning sedan 2015 då jag fick förtroendet att bli dekan för utbildning för att sedan bli vald som vicerektor 2018. Tillsammans med styrelsen/kommittén för utbildning har jag drivit en rad frågor som syftat till att synliggöra och stärka utbildningens roll på KI samt att höja kvaliteten och stärka forskningsanknytningen. 2015 hade KI 14 utbildningsprogram som bedömdes ha bristande kvalitet och som åtgärdades av programmen under ledning av mig och styrelsen för utbildning och sedan erhöll omdömet hög kvalitet. Under den senaste perioden har vi hanterat omställningen som skedde under pandemin, då utbildningen över en natt skulle skötas på distans, ett arbete som enligt studenter och lärare fungerat väl. Som vicerektor har jag även ägnat mig åt olika universitetsövergripande frågor som ledamot i fakultetsnämnden och rekryteringsutskottet. Jag har även deltagit i arbetsgruppen för kompetensförsörjning och är ordförande för rådet för miljö- och hållbar utveckling. Mitt arbete i KI:s ledning har gett mig erfarenhet av att arbeta i KI:s gamla och nya ledningsorganisation, att kommunicera med utbildningsdepartementet och Region Stockholm samt att driva frågor tillsammans med övriga medicinska fakulteter i landet. Jag har mångårig erfarenhet av att arbeta med samverkansfrågor med regionen, t ex i min roll som ordförande i Utbildningsrådet sedan 2015 och som ledamot i styrgruppen för den pågående ALF-utvärderingen.

Min vision

Jag vill verka för ett starkt och internationellt framstående KI som präglas av "vi-känsla" där medarbetare kan uppnå sin fulla kapacitet och känna stolthet samt en vilja att bidra till högsta kvalitet i hela vår verksamhet, såväl forskning som utbildning.

Hur?

Vårt interna ledningsarbete ska ses över och den interna kommunikationen utvecklas: KI:s ledning ska arbeta närmare institutioner, institutionsgrupper/dekaner och vicerektorer. Arbetet i fakultetsnämnden behöver utvecklas för att bredda och stärka samverkan. Forum för dialog och strategiska diskussioner och behöver skapas. Arbetet inom kärnverksamheterna ska inte detaljstyras utan gemensamma mål och handlingsplaner ska tas fram och följas upp så att våra resurser används optimalt.

Stärka KI som en attraktiv arbetsplats med en god psykosocial miljö: Våra kompetenta och kreativa medarbetare och studenter är vår viktigaste resurs. Individens olika bakgrund, kön och profession bidrar till team med stor perspektivrikedom som kan inspirera och utveckla vår verksamhet. Behovsbaserad rekrytering är en nyckelfråga, liksom arbetet med hållbar utveckling.

Stärkta kärnverksamheter och ökad synergi mellan utbildning och forskning: Tillsammans ska vi ta fram mål så att nyttjandet av vår starka forskningsstruktur kan optimeras. KI ska ha en högkvalitativ fri basvetenskaplig forskning och kopplingen till den kliniska forskningen med välkarakteriserade patientkohorter ska stimuleras – vi har nu en unik möjlighet inom precisionsmedicin. Utbildningen ska vara forskningsanknuten och vår starka forskning ska användas för att utveckla utbildning på avancerad nivå, såväl inom life scienceområden som inom hälsoprofessioner.

Samarbete med nyckelintressenter regionalt, nationellt och internationellt behöver utvecklas. KI ska identifiera frågor som är viktigast att driva i relation till andra och i vilka forum de ska tas upp. Samverkan med regionen är helt central; med respekt för varandras uppdrag ska vi lösa utmaningar kring datahantering, biobanksfrågor och verksamhetsförlagd utbildning med hög kvalitet.

Viktiga principer

Gott ledarskap, tillit till organisationen och transparens!

För mer information: [Annika Östman Wernerson | Medarbetare \(ki.se\)](#)